Jabatan Pembangunan Kemahiran
Kementerian Sumber Manusia,
Malaysia

KOLABORASI STRATEGIK ANTARA MADRASAH ALQURRA DAN DARUL QURAN DENGAN KERJASAMA JPK ZON SELATAN

NOSS PENGURUSAN MASJID

TAHAP 3

12 SEPTEMBER 2017

Dibentangkan Kepada Wakil:

Darul Quran JAKIM
Jabatan Pembangunan Kemahiran Zon Selatan

Disediakan Oleh:

Prof. Madya Hj. Musa bin Ahmad
Pengerusi Madrasah Al-Qurra'

KANDUNGAN

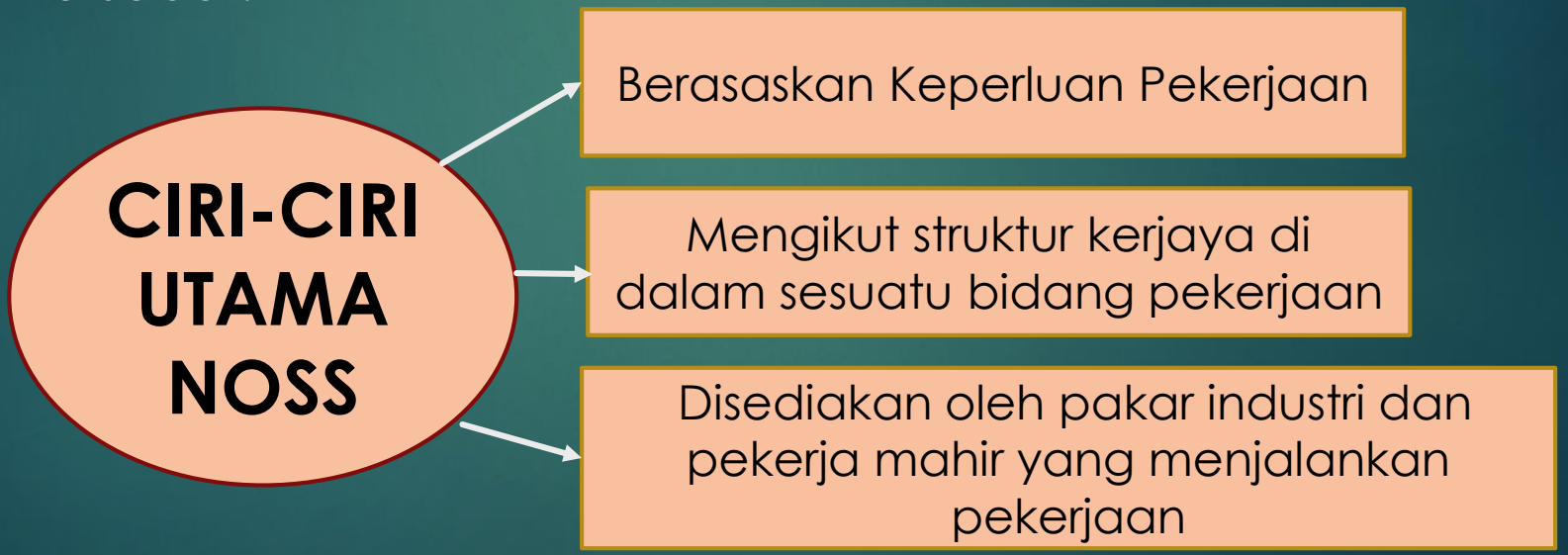
PENGENALAN NOSS
STANDARD PRAKTIS
KANDUNGAN STANDARD
KURIKULUM UNIT KOMPETENSI

PENGENALAN NOSS

- DEFINISI DAN CIRI UTAMA NOSS
- PAKEJ DAN MANFAAT NOSS
- RASIONAL PENUBUHAN NOSS PENGURUSAN MASJID
- TAHAP KOMPETENSI NOSS PENGURUSAN MASJID
- FASA PENUBUHAN NOSS PENGURUSAN MASJID

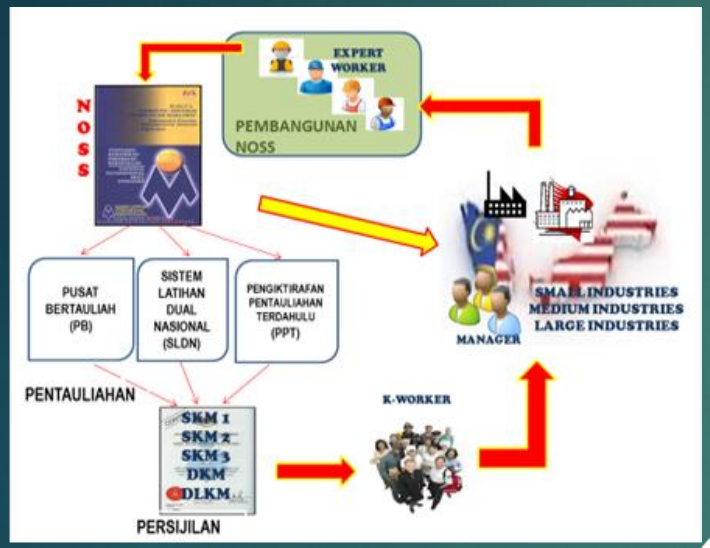
APA ITU NOSS?

- **DEFINISI** : Singkatan daripada National Occupational Skills Standard (NOSS) atau Standard Kemahiran Pekerjaan Kebangsaan. NOSS adalah dokumen yang menggariskan ketrampilan yang diperlukan oleh seseorang pekerja mahir yang bekerja di Malaysia bagi sesuatu bidang dan tahap pekerjaan serta laluan untuk mencapai ketrampilan tersebut.



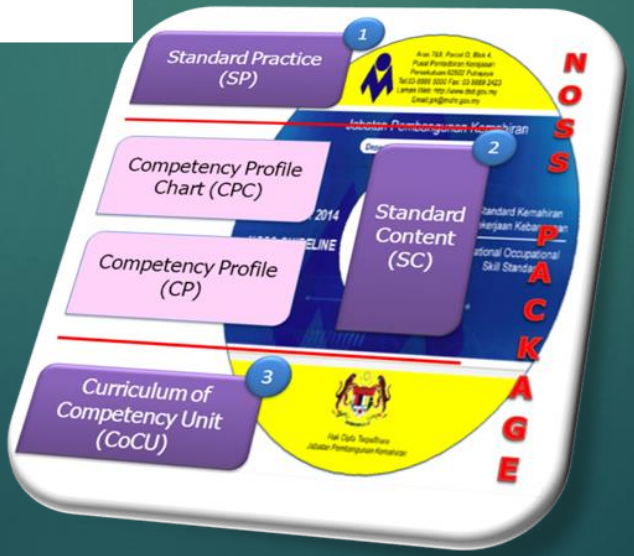
KEGUNAAN, PAKEJ SERTA MANFAAT NOSS

- **KEGUNAAN NOSS**



- **MANFAAT NOSS**

- **PAKEJ NOSS**



RASIONAL PENUBUHAN

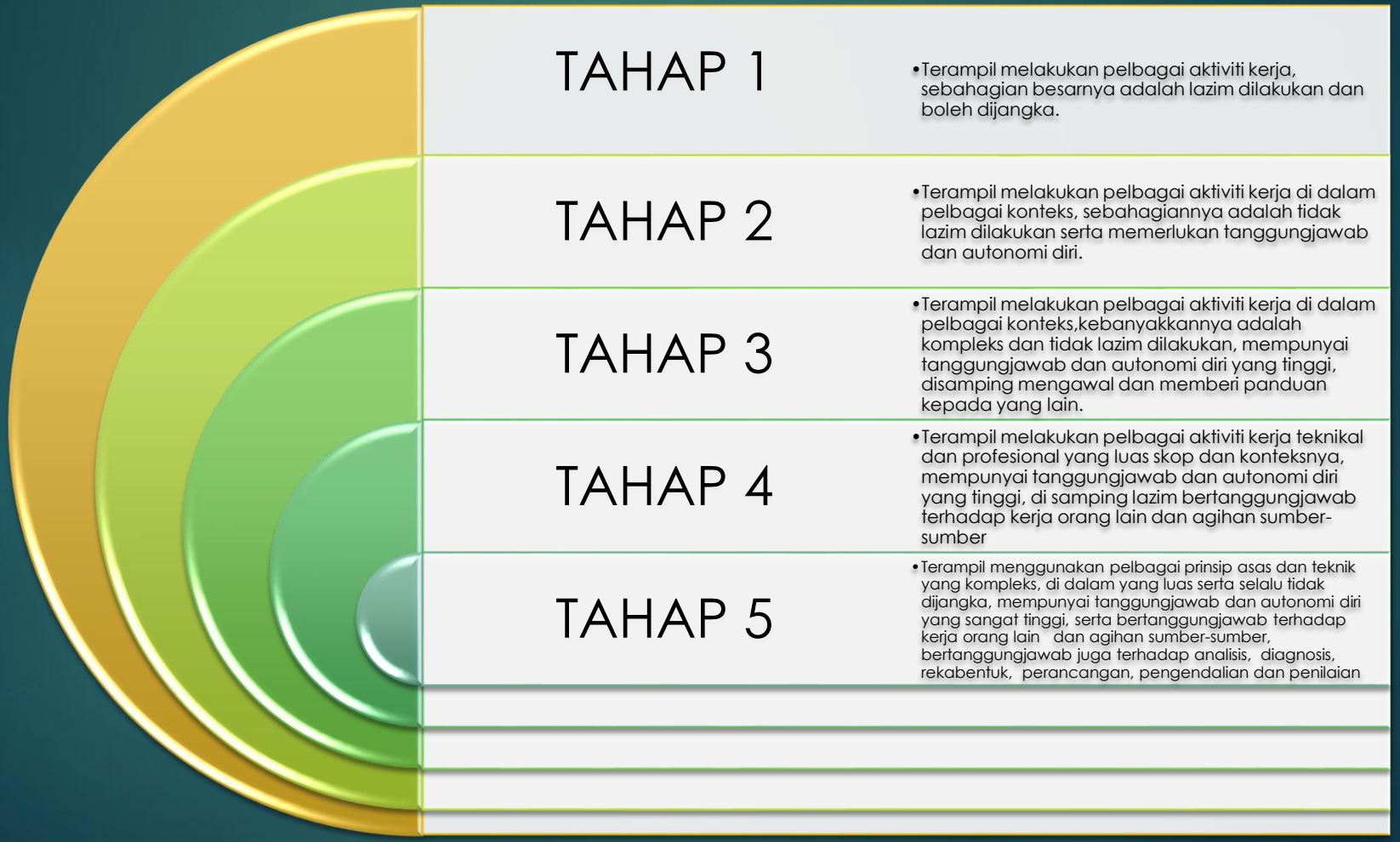
- Membolehkan para pelajar tahfiz al-Quran dari institusi-institusi swasta yang sebelum ini tidak mempunyai sijil bertaraf nasional mendapat pengiktirafan di peringkat kebangsaan dan seterusnya menjadi sumber tenaga mahir dalam pengurusan dan pentadbiran masjid.

- Menyediakan tenaga kerja yang lengkap dengan kemahiran **intelektual** dan **praktikal** berdasarkan **Standard Kemahiran Pekerjaan Kebangsaan (NOSS)** yang akan dibangunkan oleh pakar-pakar industri agar mereka lebih yakin dan bersemangat untuk memainkan peranan dalam mengurus dan mengimarahkan masjid.

- Menaiktaraf pandangan masyarakat umum terhadap keupayaan institusi masjid melalui fungsinya di dalam menyediakan perkhidmatan dalam bidang agama, pendidikan, dan sosial.

- Meningkatkan produktiviti dan kualiti perkhidmatan di masjid.

TAHAP KOMPETENSI NOSS PENGURUSAN TAHFIZ



FASA PENUBUHAN NOSS PENGURUSAN MASJID TAHAP 3

FASA 1

FASA 2

FASA 3

= NOSS

STANDARD PRAKTIS

- DEFINIS KOMPETENSI TAHAP 3
- STRUKTUR PEKERJAAN (OS)
- STRUKTUR BIDANG PEKERJAAN (OAS)
- PRA-SYARAT KEMASUKAN
- KOMPETENSI PEKERJAAN (OC)
- PENGANUGERAHAN SIJIL
- KEADAAN PEKERJAAN
- PROSPEK PEKERJAAN
- JAWATANKUASA TEKNIKAL PENILAIAN STANDARD
- JAWATANKUASA PEMBANGUNAN STANDARD

DEFINISI KOMPETENSI TAHAP 3

- Terampil melakukan pelbagai aktiviti kerja di dalam pelbagai konteks,kebanyakkannya adalah kompleks dan tidak lazim dilakukan, mempunyai tanggungjawab dan autonomi diri yang tinggi, disamping mengawal dan memberi panduan kepada yang lain.

STRUKTUR PEKERJAAN (OS)

SEKTOR	PENDIDIKAN DAN PERKHIDMATAN LATIHAN
SUB SEKTOR	**PENGURUSAN HAL EHWAL ISLAM**
BIDANG	PENGURUSAN MASJID
TAHAP 5	PENGURUS MASJID
TAHAP 4	PENOLONG PENGURUS MASJID
TAHAP 3	**PEMBANTU PENGURUS MASJID**
TAHAP 2	NIL
TAHAP 1	NIL

STRUKTUR BIDANG PEKERJAAN (OAS)

SEKTOR	PENDIDIKAN DAN PERKHIDMATAN LATIHAN
SUB SEKTOR	PENGURUSAN HAL EHWAL ISLAM
BIDANG SUB BIDANG	PENGURUSAN MASJID
TAHAP 5	PENGURUSAN MASJID
TAHAP 4	PENGURUSAN MASJID
TAHAP 3	PENGURUSAN MASJID
TAHAP 2	NIL
TAHAP 1	NIL

KOMPETENSI PEKERJAAN (OC)

- Pengajaran Tahfiz al-Quran dan Tajwid (hafazan juzuk 30 dan 1 – 4)
- Pengajaran Tahfiz al-Quran dan Tajwid (hafazan juzuk 5 – 9)
- Pengimarahan Masjid
- Pengajaran Asas-asas Fardu ‘Ain
- Khidmat Masyarakat
- Aplikasi ICT
- Penyelenggaraan Infrastruktur dan Prasarana Masjid.

NOSS

PRA-SYARAT: Keutamaan diberi kepada mereka yang telah menghafaz al-Quran sekurang-kurangnya enam (6) juzuk SERTA mengetahui asas al-Quran dan Fardhu Ain

PENGURUSAN MASJIDTAHAP 3

Sijil Kemahiran Malaysia (SKM) Tahap 3

….. dapat mewujudkan satu standard praktis yang seragam untuk melahirkan pembantu pengurus masjid yang bertauliah

KEADAAN PEKERJAAN

Akan berkhidmat dan bekerja di masjid-masjid bagi membantu mengendalikan keperluan pengurusan dan pentadbiran institusi masjid

Bidang pekerjaan ini memerlukan komitmen yang tinggi kerana kondisi kerja tanpa mengira waktu serta terdedah kepada berbagai cabaran dan kerenah sosial masyarakat

Individu yang bekerja dalam bidang ini juga perlu perlu mempunyai tahap kesihatan yang baik, ketahanan mental dan fizikal serta bersedia bekerja di mana-mana sahaja lokasi masjid termasukah di kawasan pedalaman

PROSPEK PEKERJAAN

Pasaran Tempatan

Sektor perkhidmatan pengurusan masjid dijangka semakin berkembang dalam tahun-tahun kebelakangan ini dengan bertambahnya bilangan masjid-masjid baru dan surau-surau yang dinaik taraf kepada masjid. Faktor ini didorong oleh keperluan yang semakin meningkat terhadap peningkatan perkembangan syiar Islam .Oleh itu, pasaran untuk perkhidmatan pengurusan masjid di Malaysia bersedia untuk berkembang dalam masa terdekat.

Antara industri lain yang boleh diceburi melalui latihan dalam bidang pengurusan masjid ini adalah seperti berikut:

- *Institusi Perkhidmatan Awam Dan Swasta*
- *Institusi Sosial Dan Kemasyarakatan*
- *Institusi Pendidikan Awam Dan Swasta*
- *Industri Pembuatan Dan Pemasaran*
- *Industri Hiburan dan Penyiaran*

Pasaran Antarabangsa

Berdasarkan perkembangan semasa, perkhidmatan pengurusan masjid mempunyai permintaan di peringkat global bagi mengembangkan syiar Islam di negara-negara berkenaan yang mempunyai Masyarakat Islam. Antaranya kepada masyarakat Islam di Singapura, Filipina, New Zealand, Australia, Irian Jaya, Benua Afrika, Benua Eropah dan Amerika Latin.

JAWATANKUASA TEKNIKAL PENILAIAN STANDARD

Ustazah Saimah binti Mokhtar

- Pengarah Bahagian Pembangunan Insan, Jabatan Kemajuan Islam Malaysia (JAKIM)

Ustazah Zawanah binti Muhammad

- Pengarah Darul Quran

Ustaz Ahmad Rijal bin Ghazali

- Penolong Pengarah Masjid Tuanku Mizan Zainal Abidin

Ustaz Asri bin Lateh

- Pengerusi PITAS

JAWATANKUASA PEMBANGUNAN STANDARD (FASA 1)

PANEL PAKAR		
1	Ustaz Mohd Nazri bin Abdullah	Ketua Unit Kurikulum Darul Quran, JAKIM
2	Ustaz Othman bin Muda	Ketua Jabatan Pengajian Umum Darul Quran, Jakim
3	Ustaz Abdul Jalal bin Abdul Manaf	Ketua Jabatan Pengajian Usuluddin Darul Quran, Jakim
4	Ustaz Shamsul Bahari bin Dahalan	Ketua Jabatan Pengajian Syariah Darul Quran, Jakim
5	Ustaz Ibrahim bin Abdullah	Ketua Jabatan Pengajian al-Quran Dan Qiraat Darul Quran, Jakim
6	Ustaz Aidol Munir Akbar bin Abd Aziz	Exco PITAS Daerah Hulu Selangor, Selangor
7	Ustaz Mohd Zaharudin bin Hussain	Exco PITAS Daerah Sepang, Selangor
8	Ustaz Mohamad bin Salan	Imam 3 Masjid Tuanku Mizan Zainal Abidin
9	Ustaz Ahmad Rijalluddin bin Mohd Ramli	Pensyarah Bahasa Darul Quran, Jakim
10	Ustaz Mohd Haffiz bin Ahmad	Penolong Pengarah Unit Kurikulum Darul Quran, Jakim
11	Ustaz Azraie bin Dato' Haji Abdul Hak	Guru Pendidikan Islam / Jurulatih Utama Taranum SK Bukit Beruang
12	Ustazah Sarrul Munirah binti Haji Haris	Ketua Unit Dakwah dan Penerbitan Jabatan Integriti Dan Pemantauan Standard/ Jurulatih Utama Taranum IPK PDRM Melaka
FASILITATOR		
1	Tuan Haji Zaharuddin bin Abdul Latif	JPK CYBERJAYA

JAWATANKUASA PEMBANGUNAN STANDARD (FASA 2)

PANEL PAKAR		
1	Ustaz Mohd Nazri bin Abdullah	Ketua Unit Kurikulum Darul Quran, JAKIM
2	Ustaz Mohamad Rahim bin Mohd Ab Rahman	Ketua Unit Kualiti, Perkorporatan dan Pengantarabangsaan Darul Quran, Jakim
3	Ustaz Othman bin Muda	Ketua Jabatan Pengajian Umum Darul Quran, Jakim
4	Ustaz Abdul Jalal bin Abdul Manaf	Ketua Pengajian Usuluddin Darul Quran, Jakim
5	Ustaz Shamsul Bahari bin Dahalan	Ketua Jabatan Pengajian Syariah Darul Quran, Jakim
6	Ustaz Ibrahim bin Abdullah	Ketua Jabatan Pengajian al-Quran Dan Qiraat Darul Quran, Jakim
7	Ustaz Aidol Munir Akbar bin Abd Aziz	Exco PITAS Daerah Hulu Selangor, Selangor
8	Ustaz Mohd Zaharudin bin Hussain	Exco PITAS Daerah Sepang, Selangor
9	Ustaz Mohamad bin Salan	Imam Masjid Tuanku Mizan Zainal Abidin, Putrajaya
10	Ustaz Ahmad Rijalluddin bin Mohd Ramli	Pensyarah Bahasa Darul Quran, Jakim
11	Ustaz Mohd Haffiz bin Ahmad	Penolong Pengarah Unit Kurikulum Darul Quran, Jakim
12	Ustaz Azraie bin Dato' Haji Abdul Hak	Guru Pendidikan Islam / Jurulatih Utama Taranum SK Bukit Beruang
FASILITATOR		
1	Tuan Haji Zaharuddin bin Abdul Latif	JPK CYBERJAYA

JAWATANKUASA PEMBANGUNAN STANDARD (FASA 3)

PANEL PAKAR		
1	Ustaz Mohd Nazri bin Abdullah	Ketua Unit Kurikulum Darul Quran, JAKIM
2	Ustaz Mohamad Rahim bin Mohd Ab Rahman	Ketua Unit Kualiti, Perkorporatan dan Pengantarabangsaan Darul Quran, Jakim
3	Ustaz Othman bin Muda	Ketua Jabatan Pengajian Umum Darul Quran, Jakim
4	Ustaz Abdul Jalal bin Abdul Manaf	Ketua Pengajian Usuluddin Darul Quran, Jakim
5	Ustaz Shamsul Bahari bin Dahalan	Ketua Jabatan Pengajian Syariah Darul Quran, Jakim
6	Ustaz Ibrahim bin Abdullah	Ketua Jabatan Pengajian al-Quran Dan Qiraat Darul Quran, Jakim
7	Ustaz Aidol Munir Akbar bin Abd Aziz	Exco PITAS Daerah Hulu Selangor, Selangor
8	Ustaz Mohd Zaharudin bin Hussain	Exco PITAS Daerah Sepang, Selangor
9	Ustaz Mohamad bin Salan	Imam Masjid Tuanku Mizan Zainal Abidin, Putrajaya
10	Ustaz Ahmad Rijalluddin bin Mohd Ramli	Pensyarah Bahasa Darul Quran, Jakim
11	Ustaz Mohd Haffiz bin Ahmad	Penolong Pengarah Unit Kurikulum Darul Quran, Jakim
12	Ustaz Azraie bin Dato' Haji Abdul Hak	Guru Pendidikan Islam / Jurulatih Utama Taranum SK Bukit Beruang
FASILITATOR		
1	Tuan Haji Zaharuddin bin Abdul Latif	JPK CYBERJAYA

KANDUNGAN STANDARD

- CARTA PROFILE KOMPETENSI (CPC)
- PROFIL KOMPETENSI (CP)

CARTA PROFIL KOMPETENSI (CPC)

SEKTOR	PENDIDIKAN DAN PERKHIDMATAN LATIHAN		
SUB SEKTOR	PERKHIDMATAN LATIHAN		
BIDANG KERJA	PENGURUSAN MASJID		
BIDANG NOSS	PENGURUSAN MASJID		
TAHAP BIDANG	TIGA (3)	KOD BIDANG KERJA	ET 020-3:2015

← COMPETENCY → ← COMPETENCY UNIT →

TERAS	PENGAJARAN TAHFIZ AL-QURAN DAN TAJWID (HAFAZAN JUZUK 30 DAN JUZUK 1-4)	PENGAJARAN TAHFIZ AL-QURAN DAN TAJWID (HAFAZAN JUZUK 5-9)	PENGIMARAHAN MASJID DAN TARANNUM	PENGAJARAN ASAS FARDHU AIN
	ET-020-03:2015-C01	ET-020-03:2015-C02	ET-020-03:2015-C03	ET-020-03:2015-C04
	KHIDMAT MASYARAKAT	APLIKASI ICT	PENYELENGGARAAN INFRASTRUKTUR DAN PRASARANA	
	ET-020-03:2015-C05	ET-020-03:2015-C06	ET-020-03:2015-C07	

PROFIL KOMPETENSI (CP)

Kompetensi Unit 1 (CU 1)

PENGAJARAN TAHFIZ AL-QURAN DAN TAJWID

Aktiviti Kerja

- Mengajar talaqqi Al-Quran juzuk 1 hingga 4 dan juzuk 30 secara bertajwid
- Mengajar tajwid ilmi.
- Mengajar tasmik asas hafazan juzuk 30
- Mengajar tasmik hafazan juzuk 1 hingga juzuk 4

PROFIL KOMPETENSI (CP)

Kompetensi Unit 2 (CU 2)

PENGAJARAN TAHFIZ AL-QURAN DAN TAJWID (HAFAZAN JUZUK 5 HINGGA JUZUK 9)

- Mengajar tasmik hafazan juzuk 5
- Mengajar tasmik hafazan juzuk 6
- Mengajar tasmik hafazan juzuk 7
- Mengajar tasmik hafazan juzuk 9
- Mengajar tasmik hafazan juzuk 9

PROFIL KOMPETENSI (CP)

Kompetensi Unit 3 (CU 3)

PENGIMARAHAN MASJID DAN TARANNUM

- Laungkan azan dan iqomah (azan untuk lelaki sahaja)
- Perdengarkan Tarhim (Tarhim untuk lelaki sahaja)
- Ketuai bacaan Yaasin, tahlil dan doa
- Ketuai kumpulan marhaban dan barzanji
- Ketuai tadarus al-Quran

PROFIL KOMPETENSI (CP)

Kompetensi Unit 4 (CU 4)

PENGAJARAN ASAS FARDU ‘AIN

- Mengajar ilmu tauhid berkaitan konsep al-rubiyyah, al-uluhiyyat dan al-asma’ wa al-silat
- Mengajar ilmu tauhid berkaitan konsep kerasulan (al-Rislah)
- Mengajar ilmu tauhid berkaitan al-sam’iyyat
- Mengajar ilmu fekah berkaitan taharah dan solat
- Mengajar ilmu fekah berkaitan sembelihan
- Mengajar ilmu akhlak dan tasawur
- Mengajar ilmu fekah wanita berkaitan taharah dan solat
- Mengajar ilmu akhlak dan tasawur

PROFIL KOMPETENSI (CP)

Kompetensi Unit 5 (CU 5)

KHIDMAT MASYARAKAT

Aktiviti Kerja

- Uruskan jenazah
- Uruskan program berkhatan
- Uruskan penyembelihan haiwan sembelihan
- Lakukan bacaan doa

PROFIL KOMPETENSI (CP)

Kompetensi Unit 6 (CU 6)

APLIKASI ICT

- Kendalikan peralatan multimedia bagi ceramah, forum dan khutbah masjid
- Kendalikan system e-filing masjid
- Wujudkan pangkalan data anak-anak kariah
- Bangunkan slaid powerpoint, aplikasi excel dan dokumen word

PROFIL KOMPETENSI (CP)

Kompetensi Unit 7 (CU 7)

PENYELENGGARAAN INSFRASTRUKTUR DAN PRASARANA

Aktiviti Kerja

- Rekodkan aset-aset masjid
- Selenggarakan sistem audio video
- Kawal selia sistem utiliti seperti elektrik, air, dan talian telefon
- Pantau kebersihan dan keceriaan masjid

KURIKULUM UNIT KOMPETENSI (CoCU)

KURIKULUM UNIT KOMPETENSI (COCU)

Sektor	PERKHIDMATAN PENDIDIKAN DAN LATIHAN						
Sub Sektor	LATIHAN						
Bidang Pekerjaan	PENGURUSAN MASJID						
Tajuk NOSS	PENGURUSAN MASJID						
Unit Kompetensi	PENGAJARAN TAHFIZ AL-QURAN DAN TAJWID (HAFAZAN JUZUK 30 DAN JUZUK 1 HINGGA 4)						
Hasil Pembelajaran	Individu yang kompeten dalam CU ini mesti boleh mengajar pengajaran tahfiz al-Quran dan tajwid mengikut kaedah yang betul. Bagi memenuhi keperluan dalam CU ini, pelatih boleh : - • Mengajar talaqqi Al-Quran juzuk 1 hingga 9 dan juzuk 30 secara bertajwid, • Mengajar tajwid ilmi, • Mengajar tasmik asas hafazan juzuk 30, • Mengajar tasmik hafazan juzuk 1, • Mengajar tasmik hafazan juzuk 2, • Mengajar tasmik hafazan juzuk 3, • Mengajar tasmik hafazan juzuk 4, •						
Unit Kompentensi ID	ET-020-03:2015-C01	Tahap	3	Tempoh Latihan	600	Jam Kredit	60

KURIKULUM UNIT KOMPETENSI (COCU)

Aktiviti Kerja	Pengetahuan Berkaitan	Kemahiran Berkaitan	Sikap/Keselamatan /Alam Sekitar	Masa Latihan	Mod Penyampaian	Kriteria Penilaian
1. Mengajar talaqqi al-Quran juzuk 1 hingga 9 dan 30 secara bertajwid	1.1 al-Quran juzuk 1 hingga 9 dan 30 1.2 Kaedah talaqqi al-Quran 1.3 kaedah mushafahah 1.4 kaedah tajwid yang betul dan fasih. 1.5 Teknik bacaan al-Quran secara fashahah dan *tartil.* 1.6 Riwayat *Hafs 'an 'Asim* mengikut *toriq Syatibiyy* 1.7 Bilangan Peserta talaqqi bagi setiap kumpulan. 1.8 Mushaf al-Quran Rasm uthmani	1.1 ajar al-Quran juzuk 1 hingga 9 dan 30 dengan betul dan lancar. 1.2 lakukan Talaqqi al-Quran dengan pelajar 1.3 Aplikasi kaedah mushafahah 1.4 Aplikasi kaedah tajwid yang betul dan fasih. 1.5 ajar bacaan al-Quran secara *fasahah dan tartil.* 1.6 Aplikasi Riwayat *Hafs 'an 'Asim* mengikut *toriq Syatibiyy* 1.7 Pastikan Bilangan Peserta talaqqi bagi setiap kumpulan. 1.8 Guna Mushaf al-Quran Rasm uthmani	Sikap i. Fokus kepada talaqqi al-Quran ii.bertanggungjawab menyelesaikan sukatan talaqqi al-Quran iv.amanah dengan ilmu yang diajar v .menepati masa pengajaran talaqqi al-Quran vi. sabar dan berdedikasi dalam melaksanakan talaqqi al-Quran vii. tidak berputus asa untuk menyampaikan ilmu talaqqi al-Quran viii. bersungguh-sungguh mendidik pelajar ix. bersemangat dalam penyampaian ilmu al-Quran.	Pengetahuan berkaitan 30 Kemahiran berkaitan 120	Pengetahuan berkaitan Kuliah dan tutorial Kemahiran berkaitan Demonstrasi	1.1 al-Quran juzuk 1 hingga 9 dan 30 diajar dengan betul dan lancar. 1.2 kaedah tajwid yang betul dan fasih diaplikasikan dalam bacan al-Quran 1.3 al-Quran diajar secara *fasahah dan tartil.* 1.4 Riwayat *Hafs 'an 'Asim* diajar mengikut *toriq Syatibiyy.* 1.5 ilmu tajwid yang betul dihuraikan. 1.6 menyelesaikan sukatan talaqqi al-Quran secara bertanggungjawab 1.7 kaedah tajwid yang betul dan fasih dijelaskan.

PERALATAN, PERKAKASAN DAN BAHAN (TEM)

CU 1, 2, 4 & 7

KANDUNGAN	
1	Alat tulis
2	Peralatan manual
3	Manual operasi yang standard
4	Jadual induk
5	Jadual krew
6	Komputer / sistem maklumat pejabat
7	Telefon / PABX

CU 5

KANDUNGAN	
1	Peralatan dan bilik mandi jenazah
2	Peralatan dan tempat sembelihan
3	Peralatan dan tempat berkhatan
4	P.A sistem
5	Bilik Kuliah
6	Tempat sembelihan
7	Telephone / PABX

CU 3

KANDUNGAN	
1	P.A sistem
2	Jadual waktu bertugas
3	Bilik Kuliah
4	Jadual Waktu solat
5	Peralatan Kelas
6	Telephone / PABX

CU 6

KANDUNGAN	
1	Manual peralatan
2	Manual standard operasi
3	komputer
4	Bilik Kuliah
5	Peralatan bilik kuliah
6	Perisian komputer
7	Telephone / PABX

RINGKASAN JAM LATIHAN

RINGKASAN MASA LATIHAN BAGI PENGURUSAN MASJID TAHAP 3						
NO. ID	COMPENTENCY UNIT TITLE	WORK ACTIVITIES	RELATED KNOWLEDGE (A)	RELATED SKILLS (B)	HOURS (A) + (B)	TOTAL (HRS)
ET-020-3:2015-C01	PENGAJARAN TAHFIZ AL-QURAN DAN TAJWID (HAFAZAN JUZUK 30 DAN JUZUK 1 HINGGA 4)	i. Mengajar Kelas Pengajian talaqqi Al-Quran juzuk 1 hingga 4 dan 30 secara bertajwid	30	120	150	600
		i. Mengajar kelas tajwid ilmi	20	30	50	
		i. Mengajar kelas tasmik asas hafazan juzuk 30	5	75	80	
		i. Mengajar kelas tasmik asas hafazan juzuk 1	5	75	80	
		i. Mengajar kelas tasmik asas hafazan juzuk 2	5	75	80	
		i. Mengajar kelas tasmik asas hafazan juzuk 3	5	75	80	
		i. Mengajar kelas tasmik asas hafazan juzuk 4	5	75	80	
ET-020-3:2015-C02	PENGAJARAN TAHFIZ AL-QURAN DAN TAJWID (HAFAZAN JUZUK 5 HINGGA 9)	i. Mengajar tasmik hafazan juzuk 5	5	75	80	400
		i. Mengajar tasmik hafazan juzuk 6	5	75	80	
		i. Mengajar tasmik hafazan juzuk 7	5	75	80	
		i. Mengajar tasmik hafazan juzuk 8	5	75	80	
		i. Mengajar tasmik hafazan juzuk 9	5	75	80	

RINGKASAN MASA LATIHAN BAGI PENGURUSAN MASJID TAHAP 3						
	COMPENTENCY UNIT TITLE	WORK ACTIVITIES	RELATED KNOWLEDGE (A)	RELATED SKILLS (B)	HOURS (A) + (B)	TOTAL
ET-020-3:2015-C03	PENGIMARAHAN MASJID	i. Laungkan azan dan iqomah (azan untuk lelaki sahaja)	2	98	100	300
		i. Perdengarkan tarhim (tarhim untuk lelaki sahaja)	2	48	50	
		i. Ketuai bacaan Yaasin, tahlil dan doa	2	48	50	
		i. Ketuai kumpulan marhaban dan barzanji	2	48	50	
		i. Ketuai tadarus al-Quran	2	48	50	
ET-020-3:2015-C04	PENGAJARAN ASAS FARDHU AIN	i. Mengajar ilmu tauhid berkaitan konsep al-Rubiyyah, al-Uluhiyyat dan al-Asma' wa al-Sifat	10	30	40	400
		i. Mengajar ilmu tauhid berkaitan konsep kerasulan (al-Risalah).	10	30	40	
		i. Mengajar ilmu tauhid berkaitan al-Sam'iyyat.	10	30	40	
		i. Mengajar ilmu fekah berkaitan taharah	10	40	50	
		i. Mengajar ilmu fekah berkaitan solat.	10	40	50	
		i. Mengajar ilmu fekah berkaitan sembelihan dan aqiqah	10	40	50	
		i. Mengajar ilmu fekah wanita berkaitan taharah	10	30	40	
		i. Mengajar ilmu fekah wanita berkaitan solat	10	30	40	
		i. Mengajar ilmu akhlak / tasawuf	10	40	50	

RINGKASAN JAM LATIHAN

RINGKASAN MASA LATIHAN BAGI PENGURUSAN MASJID TAHAP 3						
	COMPENTENCY UNIT TITLE	WORK ACTIVITIES	RELATED KNOWLEDGE (A)	RELATED SKILLS (B)	HOURS (A) + (B)	TOTAL
ET-020-3:2015-C05	KHIDMAT MASYARAKAT	i. Uruskan jenazah	4	116	120	300
		i. Urus program berkhatan	2	58	60	
		i. Uruskan penyembelihan haiwan sembelihan	2	58	60	
		vi. Lakukan bacaan doa	2	58	60	
ET-020-3:2015-C06	APLIKASI ICT	i. Kendalikan peralatan multimedia bagi ceramah, forum dan khutbah masjid	2	48	50	200
		i. Kendalikan system e-filing masjid	2	48	50	
		i. Wujudkan pangkalan data anak-anak kariah	2	48	50	
		i. Bangunkan slaid powerpoint, excel dan word	2	48	50	
ET-020-3:2015-C07	PENYELENGGARAAN INFRASTRUKTUR DAN PRASARANA	i. Rekodkan aset-aset masjid	10	30	40	200
		i. Selenggara sistem audio video	10	30	40	
		i. Kawalselia sistem utiliti seperti elektrik, air, penghawa dingin dan sistem telefon	10	50	60	
		i. Memantau kebersihan dan keceriaan masjid	10	50	60	
		TOTAL HOURS (Core Competencies)	258	2142	2400	2400

KESIMPULAN

- ✓ Semoga dengan adanya kolaborasi strategik dalam menjalankan NOSS Pengurusan Masjid di madrasah ini, satu standard praktis yang seragam dapat diwujudkan
- ✓ Seterusnya dapat melahirkan pembantu pengurus masjid yang bertauliah iaitu lengkap dengan kemahiran **intelektual** dan **praktikal** sebagai salah satu 'output' berkualiti dari Madrasah AlQurra
- ✓ Jesteru itu, iainya dapat meningkatkan produktiviti dan kualiti perkhidmatan di masjid-masjid di seluruh Malaysia

Jabatan Pembangunan Kemahiran
Kementerian Sumber Manusia,
Malaysia

JAZAKALLAH
KHAIRAN KATHIRA

SEKIAN
WASSALAM

TERIMA KASIH